

Ecole Ferdinand Buisson - Enquête de mobilité décembre 2020

Présentation des résultats

Ce questionnaire a été adressé en décembre 2020 à l'ensemble des familles (environ 300) ayant un ou plusieurs enfants scolarisés dans les écoles maternelle et élémentaire du groupe scolaire Ferdinand Buisson (Lyon 5^{ème}). **147 familles ont répondu à ce questionnaire.**

Nous retiendrons des réponses reçues les grandes idées suivantes :

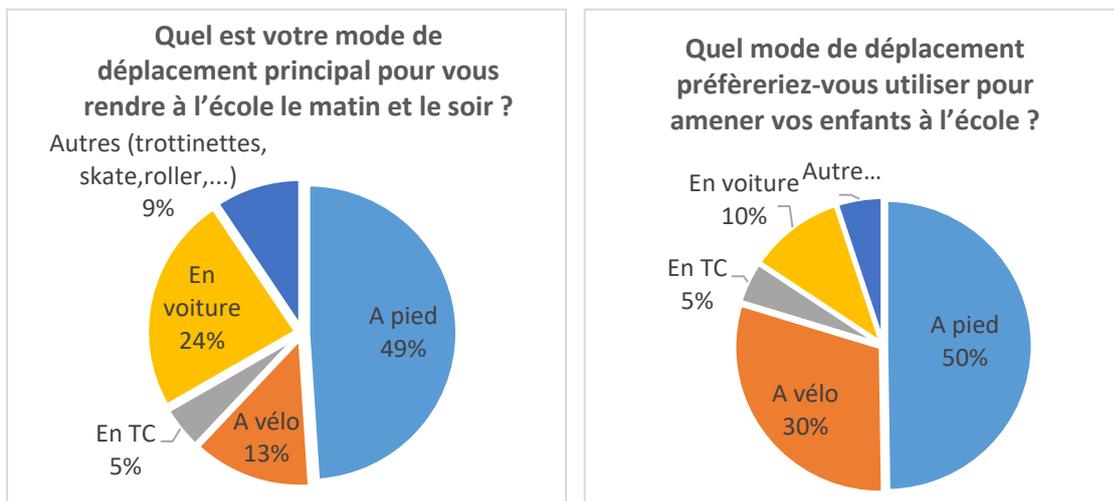
- La sécurité des piétons est à privilégier aux abords de l'école ; sur ce point la majorité des remarques concerne la dangerosité de la circulation automobile, la nécessité d'apaiser les alentours de l'école avec la mise en avant de points noirs dangereux sur des carrefours ou rues ;
- Une partie des répondants a une préférence pour un autre mode de déplacement que le leur ; pour envisager un report modal, des aménagements cyclables sont à réaliser.
- D'autres thématiques telles que la végétalisation et l'amélioration de la propreté aux abords de l'école, le développement de transport en commun, des besoins en aménagements vélos et voiture, la mutualisation des conduites à pied... pourront améliorer la mobilité et l'environnement.

Le questionnaire comportait des champs réservés à la libre expression des familles. Nous avons découvert un foisonnement de remarques, besoins et propositions sur vos déplacements, que nous avons défriché avec intérêt et attention. **Merci !** Nous espérons les avoir retranscrits avec justesse.

39% des répondants souhaitent s'impliquer dans la suite du projet. Nous vous proposerons un moment de discussions pour échanger sur les propositions de la mairie. En attendant, vos retours sont les bienvenus et nous aideront à porter votre parole le mieux possible. Les résultats présentés ci-dessous concernent tout d'abord les modes de déplacement, puis l'accessibilité et la sécurité autour de l'école, les temps de déplacement, la mutualisation, les propositions des parents et enfin les réponses des enfants.

Les modes de déplacements pour aller et venir à l'école

- Mode de déplacement effectif et souhaité des répondants



TC = transports en commun

- Les répondants souhaitant utiliser un autre mode de déplacement que le leur, font part de blocage principalement liés au manque d'aménagements :
 - o Rues mal aménagées et voitures mal garées (25,5%),
 - o Contraintes horaires entre l'école et le travail (24%),
 - o Manque de place de stationnement (19%),
 - o Insécurité (15%),
 - o Manque de transports en commun TC : saturés ou horaires inadaptés (11%),
 - o Mais aussi : poids du cartable (10%), distances trop longues (9,5%), embouteillages (8%), inconfort (5,5%).

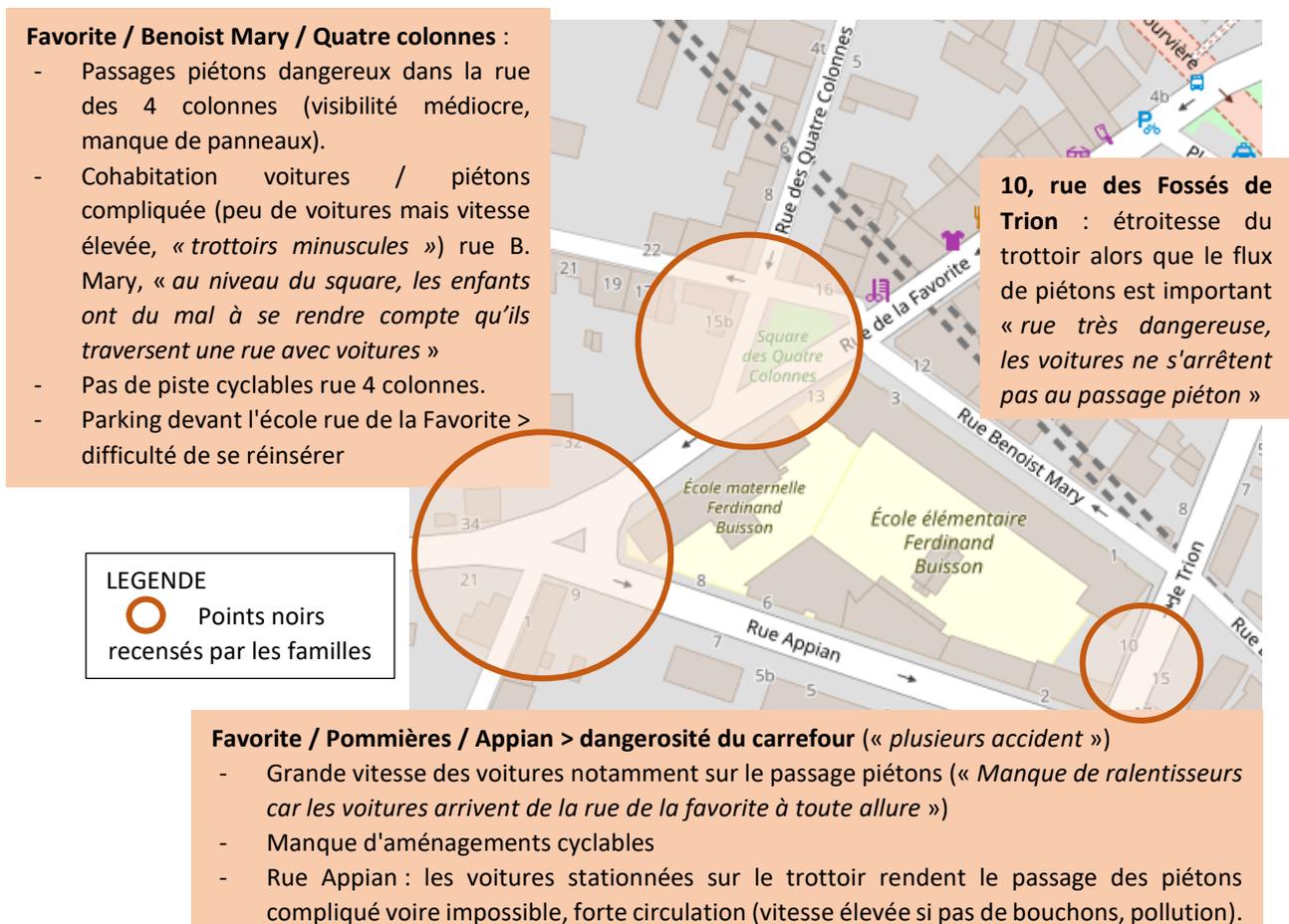
L'accessibilité et la sécurité aux abords et aux alentours de l'école

- Pour les familles ayant répondu au questionnaire, **la sécurité des piétons** est l'aspect à privilégier en priorité numéro 1 aux abords de l'école. Sont également à privilégier : l'accès aux secours, la santé des usagers (qualité de l'air) et la propreté des lieux.
- Pour **47% des répondants**, le chemin qui mène à leur domicile n'est **pas sécurisé**.

74 réponses exposent les raisons de ce sentiment d'insécurité :

- o Des remarques générales sont faites sur :
 - **La dangerosité de la circulation automobile** : circulation trop importante, voitures imprudentes ou trop rapides, forte pollution
« Les piétons s'adaptent comme ils peuvent pour traverser », « Trop de voitures = mauvaise qualité de l'air + bruit + stress ! », « Sur le chemin et aux abords de l'école, les voitures roulent vite », « problème parking en arrivant ».
 - **Les abords non apaisés pour les piétons** : manque d'espace pour se retrouver et discuter, manque d'aménagements pour traverser de façon sécurisée, gêne des voitures stationnées sur le trottoir
*Trottoirs trop étroits, pas de marquage au sol « école », « les voitures ne nous voient pas », bandes blanches effacées, « on doit forcer le passage pour traverser avec les enfants », feux piétons trop courts, manquants ou présence de voitures malgré le feu vert piéton, manque de personnel pour aider à la traversée.
« Très peu de place devant l'école au vu du nombre d'enfants et de parents. Manque de place aux entrées et sorties pour laisser les enfants se dire bonjour/au-revoir. »*
 - **Le manque d'aménagements** vélos et trottinettes et pistes discontinues
« Pas assez de pistes cyclables », « Le sentiment de danger est principalement pour l'enfant en CM2 qui roule avec moi. », « Il y a souvent des voitures en double file qui gênent le passage en vélo ».
- o Des remarques pointent des manques d'aménagements piétons et cyclables :

Carte des points noirs vélos et piétons aux abords immédiats de l'école Ferdinand Buisson



Carte des points noirs vélos et piétons aux alentours de l'école Ferdinand Buisson

Buyer / Audry : trottoirs étroits, vitesse excessive des voitures, ne s'arrêtent pas aux passages piétons, peu de passages piétons, manque d'aménagement cyclable.

Carrefour Buyer / Audry : « feux piétons très long à passer au vert et temps non suffisant pour traverser avec de jeunes enfants ».

Place de Trion : traversée non adaptée pour piétons (« rythme compliqué et lent des feux piétons », « place dangereuse »), aménagements vélos inexistants. Carrefour générateur de fortes pollutions : « le trafic auto doit être réduit ».

Montée de Choulans : insécurisante pour piétons, trafic élevé, besoin de ralentisseurs.

Favorite :

- Passages piétons dangereux (besoin de ralentisseurs et passages surélevés)
- Dépassements voitures non autorisés, à vive allure et accidentogènes (pour doubler bus / vélos) (« vitesse excessive fréquente des véhicules motorisés »)
- Manque d'aménagements cyclables (« on reste bloqué dans les pots d'échappement des voitures tous les matins »).

Carrefour Point du jour / Favorite : dangereux (à pied et en vélo)

Av. Point du Jour : aménagements cyclables discontinus

Carrefour Charcot/Point du Jour :

- Dangérosité à vélo, prioriser le passage des vélos face aux voitures
- Passages piétons dangereux (« ce qui a bloqué un projet de pédibus engagé en 2015-2016 »), feu piéton court, voitures présentes même si feu piéton vert.

Charcot : trottoirs étroits, vitesse excessive des véhicules, besoin d'une piste cyclable continue.

Rue des Anges : trop de voitures (plusieurs écoles) alors que trottoirs étroits ou inexistants (zone de rencontre nécessaire).

Fossés de Trion : besoin d'aménagements cyclables dans les deux sens.

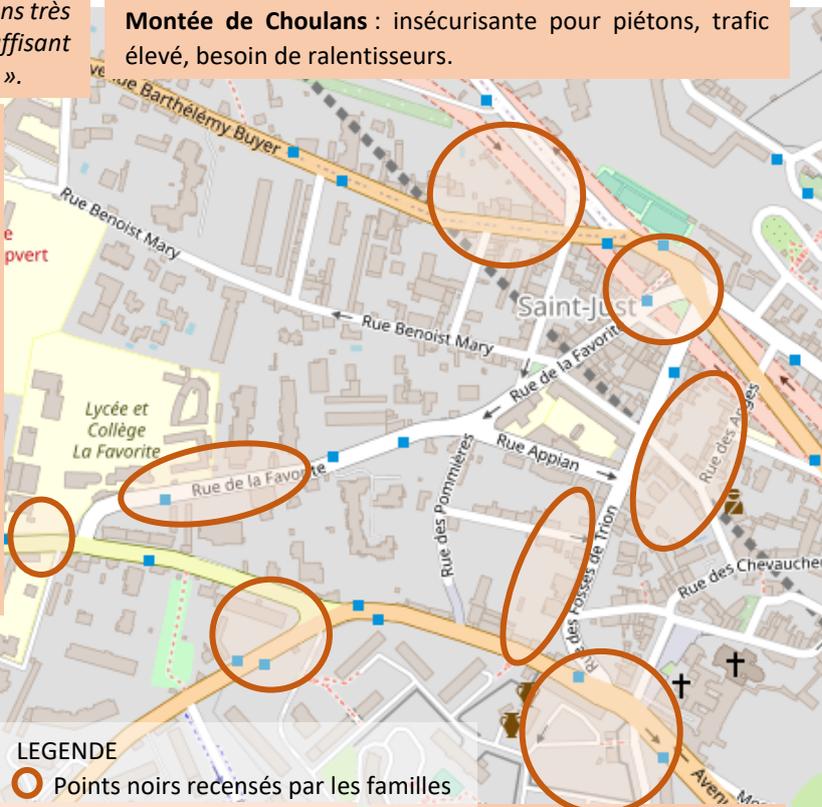
Carrefour 1^{ère} DFL / sœur Bouvier : dangereux pour vélos et piétons (« passage piéton non respecté, vitesse élevée devant boulangerie, synchronisation des feux imparfaite : autorisation simultanée piétons et voitures »).

Sœur Bouvier : danger au niveau de l'école St-Ursule / St-Marc (« voitures nombreuses qui se garent mal »).

- Cependant, les abords de l'école semblent accessibles à pied (pour 99% des répondants), en transports en commun (86%), et à vélo (75%). Nous pouvons en conclure que l'accès à l'école avec des modes doux / actifs est possible mais reste peu sécurisé pour une part importante des répondants. 60% des répondants considèrent que les abords ne sont pas accessibles en voiture. Si des parkings existaient à moins de 300m de l'école (5mn à pied), 64% seraient prêt-e-s à les utiliser et rejoindre l'école à pied.

Temps de déplacement et mutualisation des conduites

- Les répondants estiment la distance entre leur domicile et l'école inférieure à 1km pour 72% des répondants et comprise entre 1 et 3km pour 25% d'entre eux. 59% des répondants mettent moins de 10 min pour aller de leur domicile à l'école avec leur mode de déplacement principal, 29% entre 10 et 15min et 11% entre 15 et 20min. 69% des parents qui accompagnent fréquemment leurs enfants à l'école poursuivent leur trajet vers leur travail et 19% rentrent chez eux.



- 45% des répondants sont intéressés pour mutualiser les conduites avec d'autres parents. 53 répondants emmènent d'autres enfants que les leurs à l'école régulièrement ou occasionnellement à vélo, trottinettes ou à pied, 26 en voiture, 16 en TC. Dans le cadre des observations, plusieurs parents ont évoqué l'éventualité de mettre en place un Pedibus. Un projet avait été envisagé il y a quelques années, non abouti notamment à cause de la traversée difficile du carrefour Charcot-Point du Jour.

Propositions des parents

55 répondants ont souhaité ajouter d'autres observations :

Environnement de l'école

- Davantage de verdure aux abords de l'école
- Rendre attractif le parc situé devant l'école

Piétonisation

- Diminuer la présence des voitures devant les écoles : « *la piétonisation (énoncée aux campagnes municipales) partielle des abords me paraîtrait digne d'intérêt* ».
- Sentiment d'insécurité : diminuer la vitesse des voitures, les empêcher de stationner sur les espaces piétons (dos d'âne, ralentisseurs, présence de la police municipale) ; besoin d'un ralentisseur avant le passage piéton entre l'arrêt de bus les Pommères et la rue Appian « *plusieurs accidents ont eu lieu au niveau du terre-plein central pour traverser (en regard de la rue des Pommères)* », importance de l'agent de sécurité de la ville (rue Favorite et demande de la même chose rue des Fossés de Trion).
- Demandes d'aménagements pour les piétons :
 - o Trottoir rue des Fossés de Trion entre rue Appian et rue B. Mary à élargir en supprimant places de stationnements et parking 2 roues (déplacé vers MJC)
 - o Sécuriser le carrefour Sœur Bouvier/1ere DFL : suppression d'une voie branche Charcot pour améliorer zone d'attente piétons côté fort St Irénée, feu vert piéton plus long et non simultané avec voitures.

Autres propositions

- Stationnement pour vélo y compris avec charrette et y compris les vélos des enfants (pas de stationnement possible actuellement)
- Améliorer l'accès et le stationnement en voiture (proposition d'un arrêt "minute")
- Métro E pour réduire le trafic routier
- Améliorer la fréquence aux heures de pointe de la ligne TCL C21
- Mise en place de pedibus

Réponses des enfants

- Le jour de la réponse au questionnaire : 85 enfants (58%) sont venus à l'école le matin à pied, 31 enfants (21%) en voiture, 25 enfants (17%) à vélo ou trottinette, 5 en bus et 1 enfant dans une remorque tractée par un vélo. Une très grande majorité (138 enfants) est venue avec l'un de leurs parents, 7 sont venus seuls, et 2 avec leur nounou.
- Leur moyen de locomotion préféré pour aller à l'école : à pied (1^{er} choix pour 69 enfants) et à trottinette (1^{er} choix pour 50 enfants). Le vélo (29 enfants) et la voiture (25 enfants) sont bien moins cités en 1^{er} choix.
- Enfants, leurs parents allaient à l'école à pied pour 77% d'entre eux, en voiture pour 35 %, en bus pour 23% et à vélo pour 3% (certains utilisaient plusieurs moyens de locomotion).